**Вариант сценария урока**

До начала занятия необходимо провести инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в общественном транспорте. Во время проведения данного урока необходимо сопровождение из числа сотрудников образовательной организации. Учитель может конструировать урок, руководствуясь уровнем подготовленности обучающихся и особенностями класса, не нарушая общей концепции урока.

Формулировка темы и цели урока.

Тема: «Morning of the space era» («Утро космической эры»).

Цель урока: Развить навыки аудирования, изучить и применить новую лексику в речи. Узнать о первых этапах освоения космоса, научиться самостоятельно работать с музейными предметами и этикетажем.

Введение «регламента взаимодействия», включающего в себя порядок постановки вопросов, режим работы с тетрадью, правила общего поведения в музее.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Действие педагога** | **Учащийся отвечает** | **Учащийся не отвечает** | **Примечание** |
| Зал «Утро космической эры» |
| Разделить класс на три группы. Выдать раздаточные материалы. Объяснить границы пространства, в котором будет проходить урок (только pал «Утро космической эры»).Поставить цели и задачи урока |  |  |  |
| 1 блок. ИСЗ-1, ИСЗ-2, ИСЗ-3, чучела собак Белки и Стрелки  |
| Показать учащимся, какие экспонаты входят в задание для группы № 1.Организовать работу группы с экспонатами. |  |   | В зависимости от степени подготовки учащихся рассказ идёт на русском.Организовать понимание учащимися содержания рассказа. |
| Организовать выступление группы № 1.Задать вопросы на понимание группе учащихся, слушающих рассказ | Организовать обсуждение учащимися рассказа через ответы на вопросы педагога:- Когда был запущен ИСЗ-1?- Кто был первым космическим путешественником?- Сколько длился полёт собак Белки и Стрелки? | Педагог помогает с переводом и произношением незнакомых слов.Задаёт вопросы на понимание текста  | Задача у группы, подготовившей рассказ, – отработать навыки говорения и употребления в устной речи новых слов.Задача других учащихся – отработать навыки аудирования и способности различать новые слова в устной речи. В зависимости от степени подготовки учащихся подготовленный текст может читаться |
| 2 блок. СА КК «Восток», скафандр «СК-1», скафандр «Беркут», шлюзовая камера «Волга» |
| Показать учащимся, какие экспонаты входят в задание для группы № 2.Организовать работу группы с экспонатами |  |   | В зависимости от степени подготовки учащихся рассказ идёт на русском.Организовать понимание учащимися содержания рассказа |
| Организовать выступление группы № 2.Задать вопросы на понимание группе учащихся, слушающих рассказ | Организовать обсуждение учащимися рассказа через ответы на вопросы педагога:- Какой праздник отмечается 12 апреля? - Сколько длился полёт первого в мире космонавта? - Как назывался космический корабль, на котором полетел Ю.А. Гагарин? | Педагог помогает с переводом и произношением незнакомых слов.Задаёт вопросы на понимание текста  | Задача у группы, подготовившей рассказ, – отработать навыки говорения и употребления в устной речи новых слов.Задача других учащихся – отработать навыки аудирования и способности различать новые слова в устной речи. В зависимости от степени подготовки учащихся подготовленный текст может читаться |
| 3 блок. АМС «Луна-1», АМС «Луна-2», АМС «Луна-3» |
| Показать учащимся, какие экспонаты входят в задание для группы № 3.Организовать работу группы с экспонатами  | Организовать обсуждение учащимися рассказа через ответы на вопросы педагога:- Достигла ли АМС «Луна-1» поверхности естественного спутника Земли?- Почему одну из сторон Луны называют «тёмной»? | Педагог помогает с переводом и произношением незнакомых слов.Задаёт вопросы на понимание текста | Задача у группы, подготовившей рассказ, – отработать навыки говорения и употребления в устной речи новых слов.Задача других учащихся – отработать навыки аудирования и способности в устной речи различать новые слова в устной речи. В зависимости от степени подготовки учащихся подготовленный текст может читаться |
| Подведение итогов |
| Подвести итоги урока. Задать вопрос, какую цель ставили перед уроком? | Изучить новые слова, отработать употребление и произношение новых слов.Познакомиться с историей и достижениями отечественной космонавтики на заре космической эры человечества.Выполняют рефлексию: совпали ли их ожидания от урока с полученным опытом в итоге занятия? | Организовать обсуждение и выделение нового материала, полученного в процессе урока | На данном этапе учащиеся должны ответить, какую новую лексику они изучили в процессе урока и каким образом её можно применить в речи.Учащиеся должны усвоить базовые понятия о первых этапах освоения космоса, научиться самостоятельно работать с музейным предметом и этикетажем |